ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 8

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANALIA RICAURTE GRANADOS
FECHA DE NACIMIENTO: 31/ JULIO /2021
EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1084473179

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA
NOMBRE DEL PADRE: PEDRO IVAN RICAURTE RODRIGUEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ELVIA ROSA GRANADOS CERVANTES
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CLL 36 D SUR N 0 ESTE 81
TELÉFONO: 3224109240

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL
SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL
FECHA DE INGRESO: 01/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Analia Ricaurte Granados se encuentra afiliado a régimen especial de la policía. Ella tiene todo su esquema de vacunación, de igual manera no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña Analia Ricaurte muestra un consumo alimenticio adecuado, comiendo todos los alimentos con agrado en la jornada, así mismo es independiente al tomar la cuchara y con autonomía consumir estos y satisfacción.

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 13 KL
TALLA: 92,4 CM

PESO PARA LA TALLA: -0,21

TALLA PARA LA EDAD: -0,78

INTERPRETACION DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA AECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Es una historia desde el vientre porque desde allí ella era un pequeño ser esperando a ser amado; Analia Ricaurte fue la niña que llego a la vida de su papá y mamá cuando más la necesitaban , cuando su mamá descubrió que estaba embarazada la invadió una mezcla de emociones y entre lágrimas y temor la primera persona que conto este suceso

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

fue a su hermana ,ella la abrazo y le dijo "felicidades niña" mientras sonreía, su mamá le dijo "felicidades hija, pensé que te ibas a quedar sola y no quería eso para ti", el papá de Analía estaba incrédulo , ya habían pasado por la dolorosa experiencia de perder dos bebés, y su mayor temor era que ocurriera esto, sin embargo la niña se aferró con mucha fuerza y deseos de vivir, el embrazo fue monitoreado por un familiar el cual es cardiólogo así que a los tres meses de embarazo le dijo "felicidades es una niña" su pequeña semilla e café como le llaman sus padres.

Analia viene de una familia nuclear conformada por su padre el señor Pedro Ivan Ricaurte, su mamá la señora Elvia granados y su hermano menos, ella nació en el hospital universitario Fernando Troconis en la ciudad de santa marta el día 31 de julio del 2021, peso 2.700 gramos y midió 39 centímetros , sin embargo el proceso de lactancia fue complejo debido a que casi la mamá no producía leche y la niña nació baja en peso por lo tanto el pediatra aconsejo darle leche de formula Nutriben para complementar su alimentación, esta leche la dejo de consumir a los dos años, así mismo se fortaleció este proceso a través de los suplementos alimentario cuando inicio dieta sólida.

Analia es una niña muy alegre y llena de energía, le encanta bailar, maquillarse y claramente recibir mucho cariño, disfruta pasar tiempo en el parque y jugar en los centros comerciales; llego a Bogotá por el trabajo de su padre quien es de esta ciudad.

Así Analia llego a la vida de sus padres enseñándoles que l fuerza y la ternura pueden convivir en un pequeño corazón.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Analía son personas corresponsables en el desarrollo de la niña social y cognitivo, sin embargo, en la entrega de los certificados médicos fue un poco tardía, sin embargo, son personas puntuales, que siempre llevan a la niña y si pasa alguna anomalía contentan el teléfono para reporta algún problema de salud o inconveniente.

La familia de Analia demuestra una gran corresponsabilidad en el desarrollo y bienestar de la niña dentro del jardín. Analia cuenta con EPS, lo cual garantiza que tenga acceso a servicios de salud profesionales, y su familia se asegura de que asista de manera puntual, con una buena presentación y manteniendo su higiene personal. Aunque hubo una demora en la entrega de algunos documentos, la familia tomó conciencia y se comprometió a realizar las citas necesarias, comprendiendo que estos controles permiten asegurar y evidenciar el buen estado de salud de Analia.

Además, la familia de Analia apoya activamente sus procesos educativos, cumpliendo con el registro de novedades y participando de manera respetuosa con la comunidad del jardín. Su actitud colaborativa y su respeto hacia el talento humano crean un ambiente de confianza y cooperación, fortaleciendo la relación entre el jardín y la familia, y promoviendo un entorno adecuado para el crecimiento y aprendizaje de Analia.

Así mismo van a las reuniones y hacen escucha atenta de estas, por otro lado, muestran interés de los informes trimestrales y los observadores mostrando interés por las experiencias que la niña realiza en el jardín y viendo las conquistas que ella tiene.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Analía era una niña que mostraba temor al ingresar al jardín, lloraba y mencionaba a su mamá, papa y hermano exclamando "mi mamá, mi bebé, mi papá" observaba todo a su alrededor con temor a utilizar el material pedagógico, teniendo temor de relacionarse con sus pares ya que para ella este contexto era diferente.

Así mismo se fortalece estos procesos generando una acogida afectuosa y que la niña no sintiera temor, permitiendo interactuar con sus pares desde las experiencias generadas y el material pedagógico que se disponía, cada día la niña se iba familiarizando con el entorno, con sus compañeros y compañeras y la docente encontrando agrado por este, así que con el paso de los días la niña dialogaba, sonreía y le gustaba venir al jardín.

Analia es una niña que inicialmente presentaba dificultades con la alimentación, ya que cada vez que comía experimentaba náuseas, lo que le impedía disfrutar de los alimentos. Esta situación preocupaba tanto a su docente como a su familia, ya que afectaba su bienestar y desarrollo nutricional. Tras observar su comportamiento alimenticio, se identificó que en casa aún tomaba biberón, lo que podría estar contribuyendo a su resistencia hacia los alimentos sólidos.

Al dialogar con su madre, se planteó la necesidad de retirar el biberón como parte del proceso para mejorar sus hábitos alimenticios. La madre apoyó esta recomendación, y con paciencia, Analia comenzó a adaptarse a la nueva dinámica de comer sin biberón. Poco a poco, se notó un cambio positivo en su actitud hacia la comida; las náuseas desaparecieron, y Analia empezó a aceptar los alimentos de manera más natural y sin rechazo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Con el tiempo, Analia ha logrado avances significativos en su autonomía alimentaria. Ahora disfruta de comer sola y consume todos sus alimentos con agrado, mostrando una preferencia especial por las ensaladas y las verduras. Este cambio no solo ha mejorado su nutrición, sino que también ha incrementado su confianza y capacidad para disfrutar de la comida de manera independiente.

Al ingresar al jardín, Analia presentaba dificultades para comunicarse de manera clara, ya que su lenguaje era poco comprensible. A pesar de sus intentos por expresarse, le resultaba complicado transmitir lo que deseaba, lo cual limitaba su interacción con los demás. Sin embargo, durante su tiempo en el jardín, se identificó que Analia disfrutaba mucho de las canciones, las rondas y el baile, lo que se convirtió en una herramienta clave para fortalecer su desarrollo lingüístico.

A través de estas experiencias musicales y lúdicas, Analia comenzó a enriquecer su vocabulario y mejorar su pronunciación. Las canciones y las rondas no solo le brindaron alegría, sino que también impulsaron su habilidad para articular palabras y frases. Con el tiempo, su lenguaje se volvió mucho más comprensible, permitiéndole expresar con claridad lo que le gusta y lo que no, mejorando así su comunicación y sus relaciones con sus compañeros y docentes.

Analia es una niña que disfruta enormemente pintar y explorar diferentes materiales relacionados con la pintura. A través de esta actividad, muestra creatividad y curiosidad, experimentando con colores y texturas de manera entusiasta. Pintar le permite expresarse libremente y le brinda momentos de concentración y disfrute, destacando su interés por las actividades artísticas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Además, Analia se divierte mucho participando en juegos tradicionales que involucran correr, saltar y otras actividades físicas. Juegos como las rondas y las carreras, donde el movimiento corporal es el eje principal, la hacen sentir feliz y le permiten interactuar activamente con sus compañeros, demostrando su energía y habilidad en actividades que requieren coordinación y movimiento.

En las conquistas que la niña realizo se logra evidenciar que en un inicio la niña presentaba dificultad al comunicarse, estos procesos de desarrollo están expuestos en el proyecto pedagógico; la niña poco a poco fue enriqueciendo su léxico por medio de cuentos, rondas y las conversaciones que generaba con sus pares articulando oraciones.

Por otro lado, la niña no disfrutaba del momento de la alimentación, pero poco apoco se fue fortaleciendo este habito, se identificó que a niña disfrutaba de las verduras y las ensaladas, así mismo se fue implementando juegos y estrategias que permitiera el consumo de otros alimentos así que la niña ahora disfruta del momento de los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefania Pérez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Elva Rosa Granados Cervantes

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 16/10/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner